

1. APRESENTAÇÃO

Prezado Candidato,

A **Faculdade Montes Belos**, credenciada pela Portaria do Ministério da Educação nº. 3.129 de 08/11/2002, credenciado pela Portaria do Ministério da Educação nº. 1.789 de 10/07/2003, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 14/07/2003, abrem suas inscrições ao Processo Seletivo 2008/1. Essa é mais uma grande e significativa conquista para uma instituição que já é referência nacional em seu método de ensino, o que reflete a grande confiança que as comunidades da região têm depositado em nosso trabalho.

Com o objetivo de atender o exigente mercado globalizado, sempre estamos buscando inovações, dentre elas, a seguinte: será aplicado um calendário diferenciado para as novas turmas de Administração e Ciências Contábeis, ou seja, as aulas desses cursos acontecerão de segunda à quinta-feira, portanto não haverá aulas convencionais às sextas-feiras. Essa nova configuração é moderna e tem sido adotada por diversas instituições de ensino cujas aulas acontecem no período noturno. Esse modelo é voltado para um aluno que trabalha o dia todo e estuda à noite.

Dessa forma, a sexta-feira pode ser usada para o acadêmico se organizar, realizar atividades interdisciplinares, reunir-se com os colegas para realizar os trabalhos acadêmicos ou mesmo descansar. Trata-se de um modelo novo e temos certeza de que será benéfico para os nossos novos alunos.

Não medimos esforços para oferecer um ensino de qualidade, pelo qual são responsáveis nossos professores, que possuem titulação acadêmica adequada e larga experiência em grandes centros de desenvolvimento, acostumados a lidar com os modelos operacionais mais atualizados. É com essa preocupação que a **Faculdade Montes** desenvolve programas de ensino, de pesquisa e de interação com a comunidade, estabelecendo relações entre a ciência, a tecnologia e a sociedade e, ao mesmo tempo, respeitando as peculiaridades do estágio de desenvolvimento da região, do Estado e mesmo do País.

Para concretizar essa proposta, será utilizada a avaliação institucional como estratégia de busca de um novo modelo de curso, que promova estudos inter e multidisciplinares que estimulem a assimilação das inovações tecnológicas no cotidiano dos nossos acadêmicos, que os leve a entenderem o desafio de desenvolver uma nova maneira de encarar os processos produtivos, sempre sujeitos à inovação e à criatividade. Todo o nosso empenho será com a finalidade de formar o cidadão, preparando-o profissionalmente para que busque melhores índices de produtividade e de prestação de serviços privados e públicos. O profissional operará de maneira mais eficaz em termos de aperfeiçoamento da ordem democrática se instruído por princípios norteados pelos saberes reflexivos interdisciplinares.

Assim, em São Luís de Montes Belos, está implementado o maior centro de ensino superior do interior goiano, denominada **Faculdade Montes Belos (FMB)**, atualizado e apto a oferecer vários cursos, como Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem, Direito, Administração, Ciências Contábeis e Pedagogia e os cursos superiores em Tecnologias: Alimentos, Marketing, Gestão Hospitalar, Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Comercial e Análise e Desenvolvimento em Sistemas.

Desejamos-lhe sucesso no Vestibular e será um orgulho ter você como nosso aluno no próximo semestre.

2. NOSSOS CURSOS:

2.1 – FACULDADE MONTES BELOS

- DIREITO

- **Autorização:**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 3.023 de 24/10/2003.

- **Objetivos:**

- Formar o profissional com habilitação para o exercício das profissões jurídicas, engajado no contexto histórico e comprometido com o estudo da realidade brasileira, especialmente da região Centro-Oeste, na qual se insere o Estado de Goiás, com ênfase no senso ético de responsabilidade social e apto para desenvolver o relacionamento crítico entre a organização do estado e os sistemas de controle adotados pela sociedade;
- Formar criticamente bacharéis em Direito aptos a desempenharem funções sociais para a democracia, enquanto cidadãos e profissionais comprometidos com os processos de aperfeiçoamento das suas instituições;
- Preparar os egressos do curso de Direito, para uma compreensão dos textos legais dentro dos contextos local, regional e global; capacitando-os para as atividades de advocacia judicial e extrajudicial, e para as profissões públicas nas três esferas da Federação;
- Fornecer em particular uma preparação mais adequada para os diplomados em Direito interessados: **a)** nas profissões estatais, tais quais a de magistrado, a de promotor de justiça, a de procurador de justiça, a de procurador da república, a de procurador do estado, a de procurador municipal, a de fiscal da fazenda ou do trabalho, a de delegado de polícia, entre outras; e **b)** na advocacia, com formação interdisciplinar e consciente da complexidade das demandas jurídicas no terceiro milênio.

Com base nas demandas reais e potenciais do mercado, o Curso de Direito da *Faculdade Montes Belos* se propõe a formar um profissional capaz de:

- Tomar decisões e saber implementá-las, no interesse da Verdade, da Lei e da Justiça;
- Identificar a melhor forma de organização de processos e atos jurídicos;
- Agir na comunidade, em todos os seus segmentos, segundo os princípios da moral e da ética, atuando como um agente de transformação em nome da justiça e da equidade social;
- Compreender e dominar o entendimento pleno dos atos jurídicos e das decisões da Justiça, valorizando o trabalho em equipe, numa dimensão multidisciplinar e interprofissional;
- Desempenhar suas atividade como profissional competente e ético, em quaisquer organismos da administração pública, no complexo das atividades empresariais e/ou na defesa dos interesses legítimos do cidadão;
- Colaborar com a formação do comportamento do cidadão e com o desenvolvimento da cultura e do sentimento de solidariedade humana.

- **Quantidade de Vagas Oferecidas**

- 100 vagas semestrais.

- **Duração do Curso**

- 10 (dez) semestre = 5 (cinco) anos.

- **Turno de Funcionamento**

- Diurno e noturno.

- Observação:

1º - O curso será oferecido se matricularem no mínimo 50 alunos, para formar a turma.

2º - As disciplinas direcionadas a linha de formação serão oferecidas em seus respectivos períodos, se matricularem 50 alunos. Isto não ocorrendo o(a) aluno(a) poderá escolher outras disciplinas que serão ministradas com o número mínimo de 50 alunos. É obrigação o cumprimento da carga total do curso.

- ADMINISTRAÇÃO

- **Autorização:**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 3.130 de 08/11/2002.

- **Objetivos:**

- Formar o profissional Administrador para atuar na micro, pequena e média Empresa (Pública e Privada) dotado de capacidade empreendedora, capacidade analítica para elaborar diagnósticos e propor mudanças, visão sistêmica e que conduza dentro da ética as empresas atendendo as necessidades sociais e Assimilando o conhecimento científico e introduzindo no processo de trabalho, capaz de:

- Demonstrar capacidade de utilização de tecnologia na construção de inovações no processo administrativo.

- Resgatar o conhecimento em Administração multifacetado no aporte teórico e nos métodos quantitativos.

- Exteriorizar um comportamento inovador, compatível com as exigências da sociedade moderna, adquirindo habilidades, que possibilitem ações empreendedoras.

- Aproveitar as oportunidades vivenciadas na Instituição para consolidar o comportamento ético e práticas de cidadania, no desempenho da profissão do Administrador.

- **Quantidade de Vagas Oferecidas**

- 300 vagas semestrais.

- **Duração do Curso**

- 08 (oito) semestre = 4 (quatro) anos.

- **Turno de Funcionamento**

- Diurno e noturno.

- Observação:

1º - O turno diurno ou noturno será oferecido se matricularem no mínimo 50 alunos, para formar a turma.

2º - As disciplinas direcionadas a linha de formação serão oferecidas em seus respectivos períodos, se matricularem 50 alunos. Isto não ocorrendo o(a) aluno(a) poderá escolher outras disciplinas que serão ministradas com o número mínimo de 50 alunos. É obrigação o cumprimento da carga total do curso.

- CIÊNCIAS CONTÁBEIS

- **Autorização:**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 3.216 de 21/11/2002.

- **Reconhecimento**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 223 de 10/07/2003, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 09/06/2006

- **Objetivos:**

- O Contabilista, formado na Faculdade Montes Belos, terá o conhecimento em: teoria da contabilidade; princípios fundamentais de contabilidade; contabilidade, inflação, juros e cambio; contabilidade geral e de custos; gestão estratégica de custos; orçamento; métodos quantitativos para análise de decisões; tomada de decisão e análise de negócios em fusões, cisões, incorporações e aquisições; estruturas, sistemas e qualidade de controles internos; auditoria externa; análise de risco em investimentos; administração de capital de giro; planejamento estratégico tributário; contabilidade internacional; contabilidade sócio-ambiental e de recursos humanos; sistema de informações e de suporte à decisão; rotinas de segurança em sistemas de informações compartilhados; mudanças organizacionais e avaliação de processo de negócios, gestão de pessoal da área contábil/financeira, desenvolvimento ético e profissional (liderança e tecnologia), análise de cenários econômico/financeiros nacionais e internacionais, análise de contas e de demonstrações contábeis internas e externas, administração financeira de curto e longo prazos. Será hábil na: proficiência, no uso da linguagem contábil para o usuário interno e externo; nas relações interpessoais; em raciocínio lógico e crítico - analítico; em liderança, motivação e pro atividade; em comunicação escrita e verbal; em visão sistêmica e holística da atividade contábil; em lidar com modelos de gestão inovadores, flexíveis e adaptáveis em situações novas e adversas; na busca da congruência entre objetivos pessoais e institucionais; no entendimento da essência sobre a forma.

- **Quantidade de Vagas Oferecidas**

- 100 vagas semestrais.

- **Duração do Curso**

- 08 (oito) semestre = 4 (quatro) anos.

- **Turno de Funcionamento**

- Diurno e noturno.

- **Observação:**

1º - O turno diurno ou noturno será oferecido se matricularem no mínimo 50 alunos, para formar a turma.

2º - As disciplinas direcionadas à formação serão oferecidas em seus respectivos períodos, se matricularem 50 alunos. Isto não ocorrendo o(a) aluno(a) poderá escolher outras disciplinas que serão ministradas com o número mínimo de 50 alunos. É obrigação o cumprimento da carga total do curso.

- ENFERMAGEM

- **Autorização:**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 3.911 de 14/11/2005.

- **Objetivos:**

- **Geral:**

Formar Enfermeiros generalistas capazes de prestar assistência integral sistematizada, exercer as funções de promoção e manutenção da saúde, prevenção, reabilitação e tratamento de doença/enfermidade, no contexto das necessidades do ser humano e da realidade loco - regional.

- **Específicos**

Promover o preparo do enfermeiro para o pleno exercício da cidadania, sob visão crítico reflexiva do contexto sócio – econômico - cultural loco - regional, nacional e internacional.

Propiciar a formação de consciência científica, para o avanço no comprometimento político, visando a transformação social.

- **Perfil dos Formandos:**

O Enfermeiro oriundo do curso de Enfermagem da FMB, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva é o profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos/bioéticos. Capaz de conhecer e intervir sobre os problemas/situações de saúde-doença mais prevalentes no perfil epidemiológico local, municipal/ estadual, regional e nacional, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes. Capacitado a atuar, com senso de responsabilidade ética e social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

- **Competências e habilidades:**

- **Geral:**

Dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

I - **Atenção à saúde:** Aptidão para desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. Prática integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde, sendo capaz de pensar criticamente, de analisar os problemas da sociedade e de procurar soluções para os mesmos. Realização de serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo;

II - **Tomada de decisões:** Capacidade de tomar decisões visando o uso apropriado, eficácia e custo-efetividade da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas, com competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas;

III - **Comunicação:** Eticidade e confidencialidade nas informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral. Comunicativos de modo a envolver comunicação verbal e não-

verbal e habilidades de escrita e leitura; com o domínio de, pelo menos, uma língua estrangeira e de tecnologias de comunicação e informação;

IV - **Liderança**: Demonstrar espírito de liderança, tendo em vista o bem-estar da comunidade, com compromisso, responsabilidade, empatia, habilidade para tomada de decisões, comunicação e gerenciamento de forma efetiva e eficaz;

V - **Administração e gerenciamento**: Ter iniciativa na gestão em saúde e enfermagem para fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho quanto dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde.

VI - **Educação permanente**: Capacidade de aprendizagem contínua, tanto na sua formação, quanto na sua prática, sob o processo de aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e com os treinamentos/estágios das futuras gerações de profissionais, mas proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços, inclusive, estimulando e desenvolvendo mobilidade acadêmica e profissional, a formação e a cooperação por meio de redes nacionais e internacionais.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem foi construído com ênfase na integralidade na formação, buscando possibilitar ações diversificadas de saúde frente à dinamicidade das fronteiras das ciências, múltiplas relações de trabalho e de alternativas sócio-políticas de transformação da sociedade, na perspectiva de construção de uma sociedade sustentável e na integralidade dos três níveis de ensino de enfermagem – educação profissional, graduação e pós-graduação.

- **Quantidade de Vagas Oferecidas:**

- 160 vagas anuais.

- **Duração do Curso:**

- 08 (oito) semestre = 4 (quatro) anos.

- **Turno de Funcionamento**

- Diurno.

- **Observação:**

1º - O curso será oferecido se matricularem no mínimo 50 alunos, para formar a turma.

2º - As disciplinas direcionadas a linha de formação serão oferecidas em seus respectivos períodos, se matricularem 50 alunos. Isto não ocorrendo o(a) aluno(a) poderá escolher outras disciplinas que serão ministradas com o número mínimo de 50 alunos. É obrigação o cumprimento da carga total do curso.

- FARMÁCIA

- **Autorização:**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 453 de 08/08/2006, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 09/08/2006.

- **Objetivos:**

Formar o profissional Farmacêutico, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor científico e intelectual. Capacitado ao exercício de atividades referentes aos fármacos e aos medicamentos, às análises clínicas e toxicológicas e ao controle, produção e análise de alimentos, pautado em princípios éticos e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

Seu campo de atuação profissional abrange todos os tipos de farmácias e drogarias, indústrias de medicamentos e de alimentos, laboratórios de análises clínicas, pesquisas, magistério superior e em órgãos fiscalizadores e equipes de saúde.

- **Quantidade de Vagas Oferecidas:**

- 200 vagas anuais.

- **Duração do Curso:**

- 08 (oito) semestre = 4 (quatro) anos.

- **Turno de Funcionamento**

- Diurno.

- **Observação:**

1º - O curso será oferecido se matricularem no mínimo 50 alunos, para formar a turma.

2º - As disciplinas direcionadas a linha de formação serão oferecidas em seus respectivos períodos, se matricularem 50 alunos. Isto não ocorrendo o(a) aluno(a) poderá escolher outras disciplinas que serão ministradas com o número mínimo de 50 alunos. É obrigação o cumprimento da carga total do curso.

- FISIOTERAPIA

- **Autorização:**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 452 de 08/08/2006, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 09/08/2006.

- **Objetivos:**

Formar Fisioterapeutas generalistas capazes de prestar assistência integral sistematizada, exercer as funções de promoção e manutenção da saúde, prevenção, reabilitação e tratamento de doença/enfermidade, no contexto das necessidades do ser humano e da realidade loco - regional capaz de:

- Promover o preparo do fisioterapeuta para o pleno exercício da cidadania, sob visão crítico-reflexivo do contexto sócio-econômico-cultural loco - regional, nacional e internacional;
- Propiciar a formação de consciência científica, para o avanço no comprometimento político, visando a transformação social.
- Mostrar a Fisioterapia como uma área do conhecimento, com identidade e concepção científica própria.
- Estimular a formação de grupos de pesquisa atentos às demandas e exigências postas pelos constantes desafios científicos e sociais.
- Inserir o curso no universo que integra o saber da Fisioterapia, no sistema de ensino universitário brasileiro de forma a criar redes de comunicação.

O Fisioterapeuta oriundo do curso de Fisioterapia da FMB, com formação generalista, humanista, crítica e reflexiva é o profissional qualificado para o exercício de Fisioterapia, com base no rigor científico e intelectual, pautado em princípios éticos/bioéticos. A formação do profissional graduado no curso de Fisioterapia da FMB haverá associar conhecimentos técnico científicos específicos da Fisioterapia àqueles voltados para a formação humana, com o cuidado e preservação da vida.

- **Quantidade de Vagas Oferecidas:**

- 200 vagas anuais.

- **Duração do Curso:**

- 08 (oito) semestre = 4 (quatro) anos.

- **Turno de Funcionamento**

- Diurno.

- **Observação:**

1º - O curso será oferecido se matricularem no mínimo 50 alunos, para formar a turma.

2º - As disciplinas direcionadas a linha de formação serão oferecidas em seus respectivos períodos, se matricularem 50 alunos. Isto não ocorrendo o(a) aluno(a) poderá escolher outras disciplinas que serão ministradas com o número mínimo de 50 alunos. É obrigação o cumprimento da carga total do curso.

- PEDAGOGIA:

- **Autorização:**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 1.790 de 10/07/2003, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 14/07/2003.

- **Reconhecimento**

- Portaria do Ministério da Educação nº. 223 de 10/07/2003, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 09/06/2006

- **Objetivos:**

Com o parecer nº. 5/2005 o Curso de Pedagogia consolida-se como licenciatura que tem como objetivo a formação de profissionais capazes de exercer a docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, mas disciplinas pedagógicas para formação de professores, planejamento, gestão e avaliação do ensino. A matriz curricular está cuidadosamente pautada nas especificidades apresentadas para o Curso de Pedagogia. e contemplará práticas de trabalho pedagógico, de monitoria, de estágio curricular, etc, tendo em vista uma formação mais ampla e sólida do estudante.

O Instituto Superior de Educação Montes Belos, compreendendo a importância da educação e da formação de professores para a construção da identidade cidadã investe em profissionais de alto nível, para compor seu quadro docente e Coordenação. São professores especialistas, mestrados, mestres e DOU (Diário Oficial da União)tores, sendo onze especialistas, quatro mestrados, dois mestres, um DOU (Diário Oficial da União)tor.

- **Quantidade de Vagas Oferecidas:**

- 200 vagas semestrais.

- **Duração do Curso:**

- 08 (oito) semestre = 4 (quatro) anos.

- **Turno de Funcionamento**

- Diurno e noturno.

- **Observação:**

1º - O turno diurno ou noturno será oferecido se matricularem no mínimo 50 alunos, para formar a turma.

2º - As disciplinas direcionadas a habilitação serão oferecidas em seus respectivos períodos, se matricularem 50 alunos. Isto não ocorrendo o(a) aluno(a) poderá escolher outras disciplinas que serão ministradas com o número mínimo de 50 alunos. É obrigação o cumprimento da carga total do curso.

CURSOS SUPERIORES EM TECNOLOGIA

- CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM ALIMENTOS

- **Autorização:**

- Portaria da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica nº. 42 de 26/07/2006, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 03/08/2006.

- **Objetivos:**

O curso de Tecnologia em Alimentos, em toda a sua extensão, além das disciplinas técnicas relativas aos processos de industrialização dos produtos de origem vegetal e animal, apresenta disciplinas de abrangência gerencial e humana, direcionadas para desenvolver tais capacidades, resultando em competências básicas demandadas pelo mercado. Os profissionais desse curso podem atuar no setor de industrialização de alimentos, exercer docência tecnológica, realizar pesquisas e seguir seus estudos de pós-graduação.

- **Turno de Funcionamento**

-matutino e noturno.

- **Observação:**

1º - O curso será oferecido se formar 3 turmas matriculando no mínimo 40 alunos cada

2º - O aluno escolherá o curso na 1ª renovação de matrícula

- GESTÃO HOSPITALAR

- **Autorização:**

- Portaria da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica nº 42 de 26/07/2006, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 03/08/2006.

- **Objetivos:**

O profissional formado no curso superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar desenvolverá competências técnicas e humanas suficientes para compreender a complexidade das organizações de saúde, devendo possuir juízo crítico necessário para o gerenciamento destas organizações, tendo como base o conhecimento específico de gestão, estratégia, finanças, contabilidade e tecnologias da área hospitalar.

Sua área de atuação será em Gestão Hospitalar, Locais de Saúde da Família, Hospitais do Nível de Assistência Secundária e Terciária, Centros de Saúde, Postos de Saúde e Laboratórios Centrais: Clínicas, Policlínicas, Laboratórios e Hospitais.

- **Turno de Funcionamento**

-matutino e noturno.

- **Observação:**

1º - O curso será oferecido se formar 3 turmas matriculando no mínimo 40 alunos cada

2º - O aluno escolherá o curso na 1ª renovação de matrícula

- TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL

- **Autorização:**

- Portaria da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica nº. 42 de 26/07/2006, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 03/08/2006.

- **Objetivos:**

A função do gestor ambiental amplia-se dia após dia. É ele quem deve traçar a política ambiental da empresa ou instituição, pública ou privada. É também competência do gestor ambiental planejar e administrar programas de gerenciamento ambiental, implantação de certificações, controle de qualidade e preservação ambiental. O gestor ambiental é, sem dúvida, um profissional exigido em todos os setores empresariais. A formação do gestor envolve temas gerais de conhecimentos de administração, comunicação, economia e temas específicos sobre meio ambiente. O profissional estará apto a manejar áreas rurais, recorrendo - quando necessário - aos serviços especializados do agrônomo, do veterinário ou mesmo do biólogo; analisar estratégias dos impactos sobre tais áreas, o cuidado com a fauna e a flora, exploração de atrativos naturais pelas atividades turísticas e gestão de tais áreas; orientar áreas urbanas para uma melhor qualidade de vida dentro das condições de infra-estrutura e organização comunitárias; e produzir relatórios sobre os impactos do crescimento social ao meio ambiente.

O mercado de trabalho deste profissional está voltado para as múltiplas empresas privadas da região, órgãos públicos (federal, estadual e municipal), ONG's da área ambiental ou como consultor autônomo para projetos de desenvolvimento.

- **Turno de Funcionamento**

-matutino e noturno

- **Observação:**

1º - O curso será oferecido se formar 3 turmas matriculando no mínimo 40 alunos cada

2º - O aluno escolherá o curso na 1ª renovação de matrícula

- TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO

- **Autorização:**

- Portaria da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica nº. 42 de 26/07/2006, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 03/08/2006.

- **Objetivos:**

O tecnólogo em Turismo é um profissional com formação caracterizada pelo espírito empreendedor que a função exige. Entre várias ações em agências de turismo, agências de viagem, empresas públicas e privadas do setor turístico, pode desenvolver: Elaboração e implantação de inventários turísticos em consultorias e assessorias; Elaboração de diagnósticos turísticos; Estudos de mercado e de viabilidade turística; Estabelecimento de normas, aplicação e gerenciamento de qualidade de serviços turísticos; Elaboração de projetos, planos e programas governamentais colaborando para a construção e execução da Política Nacional de Turismo; Atuação em Organizações Não Governamentais (ONG's), voltadas à preservação do meio ambiente natural e cultural.

O gestor em turismo exerce atividades de diagnóstico, planejamento, organização e execução em empresas de caráter privado ou público, autarquias, instituições de ensino, organizações não-governamentais e órgãos de governo.

- **Turno de Funcionamento**

-matutino e noturno.

- **Observação:**

1º - O curso será oferecido se formar 3 turmas matriculando no mínimo 40 alunos cada

2º - O aluno escolherá o curso na 1ª renovação de matrícula

-TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

- **Autorização:**

- Portaria da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica nº. 42 de 26/07/2006, publicado no DOU (DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO) do dia 03/08/2006.

- **Objetivos:**

Formar profissionais graduados para desempenhar atividades nas áreas de planejamento, análise, desenvolvimento e manutenção de sistemas de informação, bem como atuar no desenvolvimento e suporte de produtos de apoio.

O egresso do curso poderá atuar como analista ou desenvolvedor de sistemas responsável pela definição e/ou implantação de novos sistemas informatizados; pela manutenção de sistemas já existentes e em produção. Poderá atuar também como, gerente de equipe de desenvolvedores e consultor de tecnologia.

- **Turno de Funcionamento**

- matutino e noturno.

- **Observação:**

1º - O curso será oferecido se formar 3 turmas matriculando no mínimo 40 alunos cada

2º - O aluno escolherá o curso na 1ª renovação de matrícula

3. INSCRIÇÕES – ONDE, COMO?

- Nas Agências da Caixa Econômica Federal e nas casas lotéricas;

- Na Secretaria Geral da Faculdade Montes Belos, e nos balcões de Inscrições nas cidades de Paraúna-Go, Itaberaí-Go, Iporá-Go, Palmeiras de Goiás-Go, Cidade de Goiás-Go, Caiapônia – Go, Doverlândia – Go, Piranhas – Go, Bom Jardim – Go, Aragarças – Go, Barra do Garças – MT, General Carneiro – MT, São Luis de Montes Belo-Go e representantes, identificados pela Instituição.

- **Onde:**

- Em São Luis de Montes Belos, na Secretária Geral, na Av. Hermógenes Coelho, nº. 340, Setor Universitário; na Caixa Econômica Federal e nas duas agências lotéricas;

- Em todas as agências lotéricas da região.

- **Como:**

- Preencha o formulário de inscrição ou no Site: www.fmb.edu.br;

- Pague o boleto no valor de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais) em qualquer agência bancária ou casas lotéricas;

- Preencha corretamente todos os campos do formulário:

a) 1º Opção de Curso;

b) 2º Opção de Curso;

c) Nome;

d) Sexo;

- e) Data Nascimento;
- f) Cidade de Nascimento;
- g) Estado;
- h) Profissão;
- i) Estado Civil;
- j) Endereço residencial completo;
- k) Endereço profissional completo;
- l) Número da carteira de identidade;
- m) Data de expedição;
- n) Órgão expedidor;
- o) Estado;
- p) CPF;
- q) Filiação;
- r) Estabelecimento em que concluiu o ensino médio.

- Destacar e entregar o formulário preenchido com foto 3x4 colada, juntamente com fotocópia de documento de identificação e o boleto bancário pago, na Secretaria Geral da Faculdade e do Instituto Montes Belos.

IMPORTANTE

- As inscrições efetivadas em outras cidades e que não foram feitas nos balcões de inscrições e no site, entregar o formulário preenchido juntamente com fotocópia de documento de identificação e do boleto bancário pago em qualquer agência dos Correios – não precisa selar, pois já está pago.

- **Atenção:**

- Serão considerados documentos de identidade apenas as Cédulas de Identidade, em perfeito estado, expedidas pelas Secretarias de Segurança, Forças Armadas e Polícia Militar e as carteiras Profissionais, expedidas por Conselhos Profissionais;
- Todos os dados devem ser preenchidos à máquina ou em letra de forma, não podendo conter rasuras.
- É de responsabilidade do candidato o correto preenchimento do Formulário de Inscrição;
- O candidato só poderá fazer uma única inscrição;
- O valor da taxa de inscrição, não será devolvido, em hipótese alguma.

4. O ENEM

- Estão reservadas 5% das vagas do curso de Direito e 10% das vagas para os demais cursos, para quem fizeram as provas do ENEM – 98/99/2000/2001/2002/2003/2004/2005/2006 e 2007 e obtiveram média igual ou superior a média nacional.
- O candidato, que desejar utilizar o resultado do ENEM, deverá manifestar este seu interesse através do Requerimento de Aproveitamento do Resultado do ENEM. No Requerimento, que também deverá ser assinado pelo pai, ou pela mãe ou pelo responsável se o candidato for menor de 21 anos, o candidato autorizará a FACULDADE E O INSTITUTO MONTES BELOS a obter, junto ao órgão responsável pelo Banco de Resultados Oficial do ENEM, o resultado por ele alcançado no exame de 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 E 2007 divulgarem este resultado na lista de classificados.
- Os candidatos, com média igual ou superior a média nacional, poderão efetivar a matrícula, sem necessidade de fazer as provas.
- Em qualquer curso ocorrendo mais candidatos do que vagas será classificado por maior nota, ocorrendo empate de maior nota, terá vantagem a maior idade.
- Os candidatos habilitados e classificados à matrícula segundo os critérios deste artigo não farão as provas programadas e deverão efetivar a sua matrícula na data de matrícula dos candidatos aprovados pela prova. A não efetivação da matrícula nestes dias caracteriza a desistência do candidato.
- No ato da matrícula referida no parágrafo anterior, o candidato deverá apresentar fotocópias autenticadas do certificado de conclusão do ensino médio (antigo segundo grau), Histórico Escolar, Documentos Pessoais, Comprovante de Residência e pagamento da taxa de matrícula.
- Os candidatos inscritos não habilitados à matrícula segundo os critérios deste artigo poderão fazer as provas programadas, submetendo-se às regras de aprovação, classificação e matrícula estabelecidas neste Edital para todos os candidatos não habilitados pela via do Exame Nacional do Ensino Médio, realizado em 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006 e 2007.
- As vagas reservadas para os candidatos que optaram pela utilização do resultado do ENEM, que se tornarem ociosas por inexistência ou desistência de candidatos habilitados à matrícula, nos termos deste artigo, serão incorporadas às vagas restantes do curso respectivo e preenchidas, de acordo com as normas estabelecidas neste Edital, pelos candidatos a este curso aprovados nas provas do presente Processo Seletivo.

5. AGENDA DO VESTIBULANDO

Dia/Mês Evento Até 20 de Fevereiro de 2008	Evento Inscrição ao Vestibular
11 de novembro de 2007, das 08hs às 12hs 16 de dezembro de 2007, das 08hs às 12hs 24 de fevereiro de 2008, das 08hs às 12hs	PROVAS: Redação, Língua Estrangeira, Língua Portuguesa, Literatura Brasileira e Conhecimentos Gerais
De 13 de novembro a 16 de novembro de 2007 De 18 de dezembro a 21 de dezembro de 2007 De 26 de fevereiro a 29 de fevereiro de 2008	Período de matrícula de todos candidatos classificados – por curso ou letra, definição será passada no dia da prova
A Confirmar	Início das aulas

6. AS PROVAS

Constará das provas objetivas, com as respectivas quantidades de questões:

08:00 hs às 12:00 hs	Nº. Questões
Língua Estrangeira	05
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	10
Conhecimentos Gerais	15
Total de Questões	30

- **As Normas:**

- As provas serão aplicadas em um só dia, no período das 08hs às 12hs;
- As provas, exceto a de Redação, serão compostas de questões com cinco alternativas(a,b,c,d,e), e terão por objetivo a medida do conhecimento, a verificação da capacidade de raciocínio, compreensão, análise e síntese, em nível de escolaridade do ensino médio, somente uma alternativa é correta em cada questão. A média final da prova do vestibular, será obtida somando-se a nota das questões objetivas que valem até 10 (dez) mais a nota da redação que vale até 10 (dez), dividindo-se por 2 (dois);
- Não será permitido o uso de telefone celular, bip, tele-mensagem ou similares. O Fiscal de Sala, quando couber, utilizará equipamentos eletrônicos para garantir a segurança no local de prova, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer transtorno, ocasionado pelo porte destes objetos;
- Com objetivo de garantir a lisura do Processo Seletivo, a Faculdade Montes Belos poderá, a qualquer momento, durante o Concurso, solicitar à autoridade competente a identificação datiloscópica dos candidatos e/ou lhes fazer uma vistoria rigorosa;

- O candidato só poderá se retirar, definitivamente, do grupo de realização das provas, a partir das 09hs;
- Em hipótese alguma, poderão permanecer no grupo de realização de provas menos de 3 (três) candidatos;
- O acesso aos grupos de aplicação das provas só será permitido a pessoas credenciadas pela Faculdade e Instituto Montes Belos.
- O candidato deverá apresentar-se no local e horário indicados, munido de caneta esferográfica azul ou preta; lápis preto nº. 2; borracha; documento de identificação e o cartão de inscrição – boleto bancário quitado;
- Não será permitida ao candidato a realização das provas em local diferente daquele indicado pela Faculdade e Instituto, ou de acordo com a legislação;
- Os candidatos deficientes visuais (cegos) farão provas individualmente, acompanhados por um fiscal, indicado pela Faculdade Montes Belos e Instituto Montes Belos.

- **A Redação:**

- Terão 3 temas para escolha, com livre desenvolvimento.

SERÁ ANULADA:

- Fugir ao tema proposto;
- Apresentar texto padronizado, quanto à estrutura, à seqüência e ao vocabulário comuns a vários candidatos;
- Apresentar textos sob forma não articulada verbalmente (apenas com desenhos, números e palavras soltas);
- For assinada fora do local apropriado;
- Apresentar qualquer sinal que, de alguma forma, possibilite a identificação do candidato;
- For escrita a lápis, em parte ou na sua totalidade.

SERÁ AVALIADA CONSIDERANDO-SE:

- Correção do conteúdo: correção e adequação do conteúdo do texto em relação ao que foi solicitado no tema;
- Desenvolvimento lógico: encadeamento das idéias e seqüência lógica na expressão da resposta;
- Adequação da linguagem: uso da linguagem verbal ou simbólica com clareza e propriedade.

- **Importante:**

- Os candidatos deverão chegar ao local das provas às 07:00hs, munidos de documento de identificação que apresentaram no ato da inscrição (em original e em perfeito estado). Os portões serão fechados exatamente às 08hs, quando não será mais permitida a entrada de candidatos.

7. MATRÍCULAS

- A Faculdade Montes Belos e o Instituto Superior de Educação Montes Belos fará publicar pela imprensa local e no site www.fmb.edu.br, nas datas definidas na Agenda do Vestibulando, já descrito acima, lista contendo a relação dos classificados, por nome, indicando o dia de matrícula.
- As matrículas serão feitas no Campus Universitário (Av. Hermógenes Coelho, 340, Setor Universitário, São Luis de Montes Belos - Goiás), ocorrendo mudança de local será divulgado na lista do resultado das provas.

- **Documentação Exigida:**

No ato da matrícula, o candidato deverá apresentar a seguinte documentação:

- Fotocópia autenticada do Certificado de Conclusão do Ensino Médio e do Histórico Escolar ou Certificado de Exame Supletivo, que, somente, terá validade, se o aluno efetivamente tinha mais de 18 anos, quando prestou o referido exame;
- Fotocópia autenticada do documento de identidade com a qual se inscreveu no Concurso Vestibular;
- Fotocópia autenticada do Título de Eleitor;

- Fotocópia autenticada do documento comprobatório de estar em dia com as obrigações militares (sexo masculino);
- Fotocópia do comprovante de residência;
- Documento comprobatório de equivalência do Ensino Médio, expedido pelo Conselho Estadual de Educação, quando se tratar de candidato que tenha concluído esse nível de estudos no exterior (Artigo 5º da Resolução 09/C F E/ 1978);
- Visto temporário ou permanente, emitido pela Polícia Federal, quando se tratar de estudante estrangeiro;
- 2 fotos 3x 4;
- Comprovante de pagamento da matrícula.

- **Efetivação da Matrícula:**

- A matrícula poderá ser feita pelo candidato, seus pais - menor de 18 anos, ou procurador legalmente constituído. Ela será efetivada, somente, após a entrega da documentação e quitação da Guia de Pagamento
- Para matricular, é obrigado Certificado de Conclusão e Histórico Escolar do Ensino Médio, Doc. Pessoais, sendo por crédito com valores diferenciados. O procedimento de matrícula compreende ao aluno aprovado no processo seletivo, sendo que, para a realização da matrícula o aluno deverá entregar cópia do documento de identificação, CPF e Comprovante de Endereço atualizado. Assinará no ato da matrícula uma nota promissória com o valor total do semestre e preencherá todos os dados cadastrais pessoais, indicando duas referências pessoais atuais. Qualquer momento poderá verificar junto aos órgãos de proteção ao crédito e entidades financeiras a situação do pretense aluno, bem como, exigir dois fiadores no ato da assinatura do contrato educacional, podendo também indeferir a matrícula caso ocorra restrição nos órgãos consultados.

- **Importante:**

- A não comprovação da conclusão do Ensino Médio, na data da matrícula do convocado, implicará na anulação da classificação do candidato, perdendo direito à vaga (Portaria Ministerial nº. 837, de 31 de agosto de 1990, Art. 1º);
- Se você é ou foi aluno de instituição de ensino superior, autorizada ou reconhecida, onde tenha cursado alguma disciplina comum ao curso para o qual fez opção, deverá providenciar o histórico escolar e os programas das disciplinas cursadas, para requerer dispensa de disciplinas;
- No Certificado de Conclusão do Ensino Médio e no Histórico Escolar, deverá constar o carimbo da Secretaria de Educação do Estado, onde o candidato realizou o curso, comprovando a autenticidade do referido documento;
- Não serão aceitos documentos rasurados ou com assinatura não identificável;
- A falta de um dos documentos, anteriormente relacionados, implicará a não efetivação da matrícula, não cabendo recurso, nem lhe sendo facultada a matrícula condicional;
- O candidato classificado que não comparecer pessoalmente ou não constituir procurador para efetuar a matrícula, no prazo estabelecido, perderá o direito à sua vaga e será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação;
- A substituição de candidatos far-se-á até o preenchimento total das vagas oferecidas para o semestre letivo. Os candidatos com direito de ocupar as vagas serão informados por publicação na imprensa local e lista fixada na faculdade, no qual constará a relação dos candidatos bem como o prazo para apresentação;

- Será substituído pelo candidato imediatamente subsequente, na lista de classificação, o aluno ingressante que apresentar, por escrito, pedido de desistência de vaga no curso, junto a Secretaria Geral;
- Será substituído pelo candidato imediatamente subsequente na lista de classificação do Processo Seletivo, perdendo o vínculo com a instituição, o aluno ingressante que deixar de comparecer, sem justificativa, a todas as aulas de seu curso até o décimo segundo dia letivo correspondente ao seu semestre de ingresso;
- O candidato que não comparecer na data da matrícula, será considerado como desistente.

8. SAIBA O QUE ESTUDAR

LINGUA PORTUGUESA

1º - INTRODUÇÃO

A prova de Língua Portuguesa constará de duas partes: uma visa medir a capacidade compreensão de textos e a outra visa verificar os conhecimentos gramaticais. Numa tentativa de evitar a síndrome do vestibular, facilitar a vida do vestibulando e dar maior segurança ao professor de ensino médio, a elaboração dessa prova terá como base o programa unificado pelas Instituições de Ensino Superior.

2º - OBJETIVOS

Gerais: Considerar o aluno integralmente nos aspectos intelectuais, culturais, psicológicos e sociais. Específicos: Valorizar a criatividade dos vestibulandos; reconhecer a expressão livre como pressuposto básico para o desempenho do discurso lingüístico e incentivar a percepção do vestibulando no sentido de torná-lo capaz de estabelecer elos a sua convivência pessoal ao universo global.

A parte gramatical deverá ser trabalhada de forma integralizada, evitando o estruturalismo dos conceitos apenas como produção científica, desvinculada do contexto e da prática.

3º - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Na primeira parte, apresentar-se-á um texto de autor brasileiro contemporâneo, não necessariamente. Literário. Serão questões relativas à compreensão de estilo (figuras, analogia vocabular etc.).

No estudo de texto, considerar-se-ão a criatividade, a concordância, a ortografia, a pontuação e a legibilidade da caligrafia.

- Usos da linguagem: Níveis de linguagem e variedade lingüísticas;
- Sentido literal e sentido figurado (denotação e conotação);
- Figuras de linguagem; figuras de estilo;
- Idéias principais do texto, com sua respectiva estruturação.
- O sentido contextual de palavras, expressões e parágrafos;
- Significado das palavras;
- Interpretação crítica e coerente do texto.

Na Segunda parte, exigir-se-ão conhecimentos lingüísticos, referentes à seguinte programação:

- Ortografia;
- Acentuação gráfica;
- Crase;
- Pontuação;
- Morfologia:
 - a) Classes das palavras;
 - b) Flexões das palavras;
 - c) Estrutura e formação das palavras.
- Sintaxe:
 - a) Regência (nominal e verbal);
 - b) Concordância (nominal e verbal);
 - c) Colocação.

LITERATURA BRASILEIRA

1º - OBJETIVOS

Gerais: Avaliação a capacidade de compreensão, de correlação e de identificação em contextos, imediato ou abrangentes, de aspectos relacionados aos temas e aos constituintes internos de cada gênero e dos estilos de época.

Específicos:

- Na prosa, serão avaliados o tema, o narrador, a linguagem, o tempo, o espaço, as personagens, os aspectos mitológicos, a metaforização geral dos textos, tomando por referência as obras indicadas para a leitura obrigatória.

- Na lírica, serão avaliados o tema, a métrica, o ritmo, a melodia, o “Eu Lírico”, os aspectos mitológicos e demais recursos ligados à estilística.

- No teatro, serão avaliados o tema, as personagens, o espaço, o tempo, a linguagem, os aspectos mitológicos e outros recursos ligados à constituição do drama.

2º - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

a) – Período Colonial: Literatura de informação e de viagem; Barroco e maneirismos; Arcadismo e Pré-Romantismo;

b) – Período Romântico: Romantismo; Poesia; Prosa; Teatro;

c) – Período Realista: Realismo; Naturalismo; Parnasianismo;

d) – Período Sincrético: Parnasianismo; Simbolismo; Pré-Modernismo; Neo-Realismo; Neo-Naturalismo;

e) – Período Modernista: Advento Modernismo; Vanguardas Européias; A Semana da Arte Moderna; Modernismo: fases; Literatura goiana: Origem, evolução e características.

LÍNGUA INGLESA

As questões têm como objetivo verificar a capacidade de produção de leitura (inferência / analogia / raciocínio / interpretação) do vestibulando. As mensagens apresentadas em pequenos textos informativos, apelativos e/ou emotivos em língua inglesa devem se dar por meio da interpretação de partes do contexto ou do texto em sua globalidade.. Os textos apresentados podem ser gráficos, “charges”, “cartoons”, ilustrações, músicas, poesias e textos escritos em geral, retirados de revistas, periódicos, semanários, jornais e meios de comunicação impressa. As questões de cunho gramatical devem ser exploradas no contexto, privilegiando a sua função discursiva. Os textos podem vir acompanhados de pequenos glossários.

LÍNGUA ESPANHOLA

O vestibulando deverá ser capaz de compreender a mensagem subjacente ao texto, como também interpretá-la.

Obs.: As questões serão formuladas em língua portuguesa.

1º - CAPACIDADE DE DECODIFICAR O TEXTO EM LÍNGUA ESPANHOLA:

- informação prévia da morfossintaxe;

- Conhecimento do vocabulário, especialmente dos heterossemânticos, biléxicos portugueses e castelhanos;

- Domínio da estrutura frásica e dos modismos característicos do idioma espanhol;

- Informação prévia do contexto cultural, científico e técnico.

2º TIPOS DE TEXTOS

- Informativos, principalmente extraídos da mídia;
- Literários, especialmente latino-americano;
- Eminentemente formativos ou pedagógicos;
- Técnicos.

3º GRAMÁTICA BÁSICA

- Domínio dos pronomes adjetivos e pronomes substantivos;
- Compreensão dos elementos de ligação, principalmente preposições, conjunções e advérbios;
- Os verbos regulares, irregulares e auxiliares, com as flexões dos tempos e modos.

BIOLOGIA

A atual expansão do conhecimento da Biologia tem possibilitado uma melhor compreensão de ser vivo, e também, de suas relações nos diferentes níveis de organização biológica. Assim, o conhecimento biológico pode ser dividido em: a) conhecimento dos fundamentos biológicos (conteúdo e conceitos); b) compreensão das inter-relações entre esses conceitos, possibilitando um raciocínio lógico e crítico para absorção e posicionamento quanto às recentes descobertas da Biologia.

1º - BIOLOGIA CELULAR

- Componentes químicos da célula;
- A célula (procariotes e eucariotes);
- As estruturas celulares: membrana plasmática, retículo endoplasmático, complexo de Golgi, lisossomos, peroxissomos, plastos, mitocôndria, parede celular, microtúbulos, cílios e flagelos, núcleo;
- Núcleo: envoltório nuclear, cromossomos, DNA, replicação do material genético, mitose, meiose, transcrição, tradução e controle da expressão gênica;

2º - A DIVERSIDADE DOS SERES VIVOS

- Moneras: procariotes e algas cianofíceas;
- Protistas: protozoário e algas inferiores;
- Fungos: mixomicetos, eumicetos e líquens;
- Plantas: vegetais inferiores, intermediários e superiores;
- Características gerais, reprodução, morfologia, histologia, fisiologia;
- Animais invertebrados: esponjas, cnidários, platelmintos, nematelmintos, anelídeos, artrópodes, moluscos, equinodermos – características gerais, anatomia e fisiologia comparadas;
- Animais vertebrados: cordados, peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos – características gerais, anatomia e fisiologia comparadas, histologia e sistemas integradores (sistemas hormonal e nervoso);
- Vírus.

3º - REPRODUÇÃO E EMBRIOLOGIA ANIMAL

- A reprodução dos seres vivos: reprodução sexuada e assexuada, partenogênese;
- A reprodução humana: sistemas reprodutores, gametogênese;
- Embriologia: segmentação do ovo, blástula, gástrula, celoma, histogênese e organogênese; diferenciação celular.

4º - GENÉTICA E EVOLUÇÃO

- A genética de Mendel;
- Probabilidade Genética;
- Os grupos sanguíneos;
- Integração gênica: genes complementares, epistasia, herança quantitativa;
- Determinação genética do sexo, herança ligada ao sexo; ligação gênica, crossingover e mapas genéticos;
- Genética de populações: teorema de Hardy-Weinberg; equilíbrio genético e evolução das populações;
- Evolução: a origem da vida, evolução, mecanismos de especiação, seleção e mutação, evidências da evolução.

5º ECOLOGIA

- Os ecossistemas: seres vivos e meio ambiente; componentes; cadeia e teia alimentar; fluxo de energia, ciclos da água, carbono e nitrogênio;
- Indivíduo, espécie e população: conceitos; dinâmica das populações; pirâmides ecológicas;
- Comunidades: dispersão das espécies;
- A Biosfera e suas divisões: biociclos, plânctons, néctons e bentos;
- Sistema de Relação dos Seres Vivos: adaptação e o relacionamento com o meio; mecanismos de equilíbrio nos sistemas ecológicos; efeitos da poluição, agricultura e controle de organismos patogênicos (biológicos e químicos).

6º - AVANÇOS RECENTES DA BIOLOGIA

- Engenharia Genética: novas aplicações da tecnologia do DNA recombinante;
- Embriologia experimental: indução de diferenciação celular (vegetal e animal);
- Reprodução: fecundação assistida;
- AIDS e outras doenças modernas;
- Clonagem (animal e vegetal).

MATEMÁTICA

1º - INTRODUÇÃO

A matemática, de modo geral, faz parte da via cotidiana de todos nós. Estamos sempre calculando o aumento percentual do salário, as taxas de juros, os preços e acompanhamos as estimativas feitas pelo Instituto de Pesquisa que são publicadas pelos meios de comunicação. Se não participarmos destes processos, precisamos, no mínimo, de ter noção de como eles são elaborados para que tenhamos uma visão crítica desses, para então podermos lutar pela construção de um mundo mais justo.

2º - OBJETIVO

Avaliar a compreensão de conceitos básicos bem como aferir a capacidade de analisar, relacionar e aplicar os conhecimentos da matemática na resolução de problemas.

3º - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Conjuntos: Noções e notações; subconjuntos; interseção, reunião e diferença;
- Conjuntos numéricos: Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação; intervalos; Valor absoluto; Critérios de divisibilidade; MDC e MMC em Z .
 - Razão e proporção: Grandezas proporcionais; Regra de três simples e composta; Juros e porcentagens.

- Unidade de Medidas: Comprimento; área; volume.
- Expressões algébricas: Operações, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
- Funções: Definição e notação; Domínio, contra-domínio e conjunto-imagem; Gráficos; funções crescentes e decrescentes; Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras; Funções par e ímpar, Funções do 1º grau; funções do 2º grau; Funções compostas; Funções definidas por várias sentenças; Funções modular; Funções exponenciais; Funções logarítmicas; Propriedades dos logaritmos; Logaritmos decimais.
- Equações, inequações e sistemas: Definições; Soluções e discussões; Aplicações; Representação gráfica. Progressões: Seqüências; Progressões aritméticas; Conceitos; Soma dos termos de PG finita e infinita; Soma dos termos de PG finita; Aplicações.
- Análise Combinatória: Princípios de contagem; Combinações; Arranjos; Permutações; Binômio de Newton.
- Probabilidade: Experimentos determinísticos e aleatórios; Espaço amostral; Evento; Cálculo de probabilidades; Probabilidade condicional; Independência.
- Números complexos: Definição, Módulo e argumento; Forma polar; Representação; Operações: adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
- Polinômios e equações algébricas: Definições; valor numérico; Fatoração; Divisibilidade; Teorema do resto; Decomposição de uma fração racional; Teorema fundamental da álgebra; Decomposição em fatores binominais; Raízes complexas; Raízes racionais.
- Matrizes, determinantes e sistemas lineares: Tipos de matrizes; Operação com matrizes; Matrizes inversas; Propriedades dos determinantes e algoritmos de soluções; Resolução e discussão de um sistema linear.
- Geometria plana e euclidiana: Elementos fundamentais (ponto, reta e plano); semi-reta, segmento de reta, medida e congruência de segmentos e razão entre duas medidas; Lugar geométrico, paralelismo e perpendicularismo de retas; Ângulos e suas classificações; Triângulos; Definição e elementos principais; Congruência; Relação entre lados e ângulos; Semelhanças; Relações entre lados e ângulos; Relação métricas em triângulo retângulos e quaisquer. Quadriláteros; Definição, classificação e elementos principais; circunferência; Definição e elementos principais; posições relativas entre retas e circunferência; Relações métricas no círculo; Inscrição e circunscrição de polígonos regulares na circunferência; Propriedades dos polígonos regulares; Áreas das principais figuras planas.
- Geometria espacial: Retas e planos; Noções gerais; Paralelismo; Perpendicularismo; Intersecções; Prismas, pirâmides, cilindros e cones; Definições; Classificações; Propriedades; Troncos; Áreas e volumes; Área de superfície esférica e suas partes; Volume da esfera e de suas partes; Poliedros; Conceituação e propriedades; Poliedros regulares.
- Geometria analítica: Sistema de coordenadas no plano; Distância entre dois pontos; coordenadas de ponto que divide um segmento numa razão; Coeficiente angular de uma reta; Equação de reta; ângulo entre duas retas; Retas concorrentes; Retas paralelas; Retas perpendiculares; Distância de um ponto a uma reta; Circunferência; Equação geral; Posição relativa entre uma reta e um circunferência; Posição relativa entre duas circunferências; Cônicos: elipse, hipérbole e parábola; Elementos principais; Equações.
- Trigonometria: Arcos e ângulos; Funções trigonométricas; Conceituação; Propriedades; Relações fundamentais entre funções de um mesmo arco; Mudanças de quadrantes; Identidades trigonométricas; Arcos notáveis de forma K (K racional); Funções trigonométricas inversas; Funções trigonométricas da soma e da

diferença de dois arcos; Duplicação de bis seção de arcos; Transformação em produto; Leis dos senos e dos co-senos; Resolução de triângulos; Equações trigonométricas.

HISTÓRIA

1º - INTRODUÇÃO

A prova de História objetiva desenvolver a consciência da cidadania que esteja em sintonia com as exigências da realidade e do momento, de forma que aluno perceba a sua função como sujeito desse processo.

2º - OBJETIVOS

- Gerais: compreender a importância do conhecimento histórico para a construção do homem moderno.
- Específicos: que o aluno seja capaz de Ter uma visão constante das temáticas que permeiam o conteúdo programático estabelecido.

3º - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Antiguidade Clássica / Grécia e Roma: Sociedade, cultura e legado; Surgimento e expansão do cristianismo.
- O Mundo Medieval: O feudalismo europeu; As civilizações bizantina e muçulmana.
- Transição do Feudalismo ao Capitalismo: Expansão comercial e marítima: os descobrimentos; O estado moderno e o absolutismo; O mercantilismo; O renascimento; As reformas religiosas.
- A Conquista e a Colonização da América: As sociedades indígenas pré-colombianas; A cultura indígena brasileira; As colonizações: espanhola, inglesa e francesa; O sistema colonial no Brasil; A administração; Economia e sociedade do açúcar; A pecuária e a ocupação do interior; A idade do ouro no Brasil; Goiás Colônia: a mineração e o povoamento.
- As Revoluções Burguesas e a América no Século XIX: o liberalismo e a crise do sistema colonial; O iluminismo; A Revolução Industrial; Revolução Francesa; A independência dos EUA e das colônias espanholas; A independência do Brasil – o caso de Goiás; O liberalismo e as idéias socialistas; As transformações do capitalismo e a expansão imperialista; A expansão norte americana: a guerra de cessão e a industrialização; A América Latina- independente: o caudilhismo; o Império brasileiro; O Primeiro Reinado e a crise regencial; O apogeu do Império: expansão cafeeira, escravidão, imigração européia e urbanização; A economia agro-pastoril de Goiás; A crise da Monarquia e a Proclamação da República.
- Brasil Republicano: A República Oligárquica – coronelismo – o sistema oligárquico em Goiás; Os Movimentos Sociais: cangaço, messianismo e revoltas urbanas; Economia e finanças: a conjuntura internacional e a defesa do café; Os anos 20: Tenentismo e Movimento Modernista; A Revolução de 30 – A Revolução em Goiás e a mudança da capital; A Era Vargas: industrialização, urbanismo e política social; O populismo e o desenvolvimento; O golpe de 64 e os governos Militares; Cultura e participação social; A República Atual: democratização e cidadania; Cultura, indústria cultural e sociedade de consumo.
- Capitalismo, socialismo e o Mundo Atual: A primeira Guerra Mundial e a Hegemonia norte americana; A Revolução Russa e a expansão socialista; A Crise de 29 e a consolidação do nazi-fascismo; A Segunda Guerra Mundial e o declínio do fascismo; As atividades internacionais e a Guerra Fria – Reflexos na América Latina e no Brasil; A descolonização na Ásia e África; Apogeu e crise dos EUA e repercussão do capitalismo europeu; A URSS e as democracias populares na Europa; Socialismo: crises e perspectivas; A igreja no mundo atual; A cultura contemporânea e os meios de comunicação de massa; Perspectivas e problemas do mundo atual.

GEOGRAFIA

1º - INTRODUÇÃO:

As questões de Geografia visam medir o grau de integração do estudante com o mundo que o cerca, compreender o espaço geográfico brasileiro e mundial, bem como todos os problemas advindos do uso político, econômico e social desse espaço.

2º - OBJETIVOS:

- Gerais: examinar a capacidade do vestibulando na análise, interpretação e compreensão dos processos e das formas de produção e organização do espaço mundial e brasileiro no contexto da globalização da economia e suas implicações.

- Específicos: explicar a atividade industrial desde a sua origem até o seu aspecto mais atual, o grau de evolução tecnológica mundial e as contradições sócio-econômicas espaciais brasileiras; explicar as transformações na agricultura e suas relações sociais, políticas e econômicas; analisar criticamente a relação homem/natureza e as transformações ambientais no Brasil e no mundo.

3º - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A Configuração Político – Ideológica Mundial: Os sistemas sócio-econômicos: características, evolução, e perspectiva; A nova ordem mundial: globalização e fragmentação do espaço.

- As Desigualdades Econômicas e Sociais Mundiais: Subdesenvolvimento: noção e controversa; O mundo desenvolvido; O mundo não desenvolvido.

- Crescimento Populacional e Urbano: A estrutura demográfica mundial; “Explosão demográfica” e uma contextualização; a intensificação e expansão do processo de urbanização no mundo contemporâneo A tendência à metropolização: o crescimento acelerado das grandes cidades; Problemas de “Explosão urbana” nos grandes centros metropolitanos; As migrações no Brasil e no mundo.

- A Indústria: Evolução histórica; A industrialização clássica, planejada e tardia; A atividade industrial no contexto da globalização.

- Brasil, País Industrializado do Terceiro Mundo: O Brasil e as Relações Internacionais; Um país urbano e industrial; A distribuição espacial da indústria; O mercado de consumo interno; A circulação das riquezas; A organização do espaço geográfico brasileiro e de Goiás.

- A agricultura: Uso da terra e estrutura fundiária; O impacto das inovações tecnológicas nas atividades agropecuárias; O meio ambiente e a agricultura; O processo de modernização agrícola e a proletarianização do trabalhador rural no Brasil.

- Meio Ambiente e Paisagem Natural: A relação homem-natureza; A interação dos elementos da paisagem natural: a paisagem natural em seu conjunto; Os processos interativos homem-meio ambiente; Subdesenvolvimento e degradação ambiental. A questão ambiental no Brasil e em Goiás.